

# FAIRE VIBRER LES 1001 VOIX DE LA FRANCOPHONIE!

**RAPPORT ANNUEL 2023-2024** 





# TABLE DES MATIÈRES

| MOTS DE LA PRÉSIDENCE ET DE LA DIRECTION GÉNÉRALE   | 3  |
|---|----|
| L'ACELF ET SON RÉSEAU   | 4  |
| MEMBRES HONORAIRES 2023-2024  | 7  |
| PRIX PASSEUR CULTUREL 2023  | 8  |
| RESSOURCES  • Lio  • Banque d'activités pédagogiques (BAP)  • Trousses Ma rentrée Francosphère  | 10 |
| Blogue Francosphère   | 11 |
| FORMATIONS  • Stages de perfectionnement  • Ateliers dans les facultés d'éducation  • Formation pour les monitrices et moniteurs de langues FLP Odyssée | 13 |
| EXPÉRIENCES  Congrès pancanadien  Coup double  S3 CANADA  | 15 |
| RECHERCHE<br>• Revue Éducation et francophonie  | 16 |
| ORGANISMES COMMUNAUTAIRES ET INSTITUTIONS SCOLAIRES PARTENAIRES   | 17 |
| MERCI À NOS PARTENAIRES FINANCIERS  | 18 |
| ÉQUIPE DU PERSONNEL   | 19 |
|   |    |



Marcel Larocque Président

#### LA DIVERSITÉ : UNE RICHESSE POUR NOS MILIEUX

La diversité vibrante de la francophonie canadienne enrichit nos milieux éducatifs. Lors de notre dernier congrès, nous avons célébré ces « 1001 voix » qui animent nos communautés, renforçant notre vision commune d'inspirer les jeunes à s'engager avec fierté dans leur francophonie.

La réflexion sur la construction identitaire dans un contexte de diversité culturelle est une priorité de notre plan stratégique. À la suite du *Chantier estival pour repositionner la construction identitaire dans nos milieux éducatifs* de 2022, nous avons mobilisé notre comité d'orientation stratégique pour amorcer cette réflexion. Déjà, nos activités et nos ressources sont influencées par ces riches échanges. Nous prévoyons former un comité pancanadien sur l'équité, la diversité et l'inclusion afin de développer une politique pour refléter celles-ci dans les instances et les activités de l'ACELF.

Nous nous concentrons également sur la mobilisation de notre réseau pour soutenir la construction identitaire des jeunes et éveiller leur attachement à la francophonie plurielle.

Enfin, la transition de direction générale a été une étape marquante. Marie-Hélène a la pleine confiance du conseil d'administration pour poursuivre notre mission avec l'aide si précieuse de notre réseau de professionnelles et professionnels, d'organismes et d'institutions partenaires.

Merci pour votre engagement!



Marie Hélène Tanguay Directrice générale

#### UNE PREMIÈRE ANNÉE BIEN REMPLIE

Déjà un an dans ce nouveau rôle de directrice générale. Quel privilège de collaborer avec des personnes passionnées et totalement investies dans notre association! Notre réseau est indéniablement notre plus grande force.

L'équipe a été ravie du retour des Stages de perfectionnement, avec l'ajout du nouveau groupe *Innovation*, permettant aux intervenantes et intervenants ayant un certain bagage en construction identitaire, ou ayant déjà participé aux stages, de pousser plus loin leurs apprentissages et leurs réflexions.

Notre ressource évolutive *Lio* s'est enrichie de nouveaux contenus et fonctionnalités, comme l'itinéraire *Contes et légendes*, et son personnage Makwa. Je tiens à souligner la nomination de *Lio* au Prix NUMIX, lequel reconnaît ses effets positifs dans nos communautés.

Concernant S3 CANADA, nous avons dépassé de 20 % notre objectif du nombre de stages réalisés. Nos campagnes de sensibilisation ont également permis à un nombre croissant d'étudiantes et d'étudiants en formation en enseignement au Québec de découvrir le réseau canadien des écoles de langue française.

C'est un réel plaisir de collaborer avec vous au développement de nos ressources, de nos formations, de nos expériences et de notre revue scientifique. Je reste à l'écoute de vos besoins pour vous épauler dans votre rôle essentiel auprès des jeunes francophones.

Merci pour votre confiance!

# L'ACELF et son réseau

3 infolettres (ACELF, *Lio* et Revue) : 12 361 abonnés 542 941 téléchargements de ressources sur le site Web

Promotion par courriel:
9 270
envois
personnalisés

Blogue Francosphère: 14 912 visionnements acelf.ca 48 000 internautes



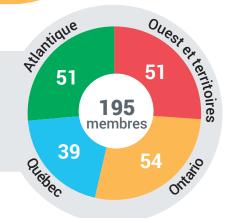
7 comptes sur les réseaux sociaux totalisant 20 761 abonnés

# Des comités bénévoles aux 1001 talents

#### Conseil d'administration 2023-2024

De gauche à droite: Marcel Larocque, président (Atlantique), Dany Dias (Ontario), Fernande Paulin (Atlantique), Ricardo Junior Emmanuel (Québec), Isabelle Gascon (Atlantique), Josée Poirier-Crête (Ontario), Michelle Hunter (Ouest et territoires), Nathalie Lavoie (Québec) et, à l'écran, Chantal Desgagné (Ouest et territoires).

Des effectifs pancanadiens



Pour que nos ressources répondent aux réalités multiples des francophonies provinciales et territoriales, nos instances et comités d'orientation regroupent une diversité d'expertises en provenance de toutes les régions canadiennes. C'est un privilège de faire équipe avec ces personnes engagées.



#### Comité d'orientation stratégique 2022-2025

De gauche à droite : 1<sup>re</sup> rangée : Josianne Guay (Yukon), Natalie Doucet (Ontario), Fernande Paulin (Nouveau-Brunswick), Isabelle Gascon (Nouvelle-Écosse), Rachelle Bruneau (Alberta), Caroline Roux (Territoires du Nord-Ouest), Tanya Roy (Nouveau-Brunswick);

**2º rangée** : Marcel Larocque, président (Atlantique), Suzelle Lavallée (Terre-Neuveet-Labrador), Jaclyn Reid (Île-du-Prince-Édouard), Chantal Desgagné (Alberta), Josée Poirier-Crête (Ontario), Dany Dias (Ontario), Michelle Hunter (Alberta);

**3º rangée**: J. Daniel Martin (Nouveau-Brunswick), Pascal St-Laurent (Yukon), Patrick Bergeron (Ontario), Édouard Pérusse (Québec), Brian Marchand (Nouvelle-Écosse), Audrey Miller (Québec) et, au premier plan, Marie-Hélène Tanguay, directrice générale (ACELF).

Absents de la photo : Ricardo Jr Emmanuel (Québec), Nathalie Lavoie (Québec), Brigitte Périllat (Saskatchewan), Yaël La Rose (Colombie-Britannique), Chantal M. Fournier (Ontario), Carole Michalik (Manitoba) et François Ouellette (Nunavut).



# Comité de rédaction de la revue scientifique Éducation et francophonie

De gauche à droite : Rodine Eid (ACELF), Nadia Rousseau (Québec), Anderson Araújo-Oliveira, président du comité (Québec), Phyllis Dalley (Ontario), Eva Lemaire (Alberta) et Jean Labelle (Nouveau-Brunswick).



#### Comité d'orientation Formation en construction identitaire

De gauche à droite : Jeanne Duquette (Nouveau-Brunswick), Cindy Vachon (Ontario), Karine Pineault (Nouveau-Brunswick), Denis Tardif (Ontario), Isabelle Gascon (Nouvelle-Écosse), Michel Collette (Nouvelle-Écosse), Amélie Barsalou (ACELF), Sylvain Giroux (Ontario), Caroline Roux (Territoires du Nord-Ouest), Richard Vaillancourt, président du comité (Alberta), et Brigitte Bergeron (Ontario).



#### Comité de programmation du congrès

(Québec), et Hugues Kamga Wambo (Ontario).

De gauche à droite : Josée Roberge (Ontario), Marie-Hélène Tanguay (ACELF), Fernande Paulin (Nouveau-Brunswick), Patrick Bergeron (Ontario), Marie-Claude McDonald (Manitoba), Josée Vaillancourt (Ontario) et Maryse Robert (Québec).

Absents de la photo : Sandrine Bélanger et Nathalie Rochette



#### Comité pédagogique Lio

De gauche à droite : Anne-Marie Rioux (Île-du-Prince-Édouard), Nathalie Lavoie (Québec), Chantal Duford (Ontario), Michelle Hunter (Alberta), Marie-Hélène Tanguay et Catherine Isabel (ACELF), et Audrey Miller (Québec).

Absente de la photo : Bonnie Lépine Antoine (Colombie-Britannique)

# Membres honoraires 2023-2024

À l'occasion de son congrès 2023 tenu au Manitoba, le conseil d'administration a souligné, par l'attribution du titre de membre honoraire, les contributions de trois personnalités de la région de l'Ouest et des territoires à la mise en oeuvre de la mission de l'ACELF.



Louis Allain est reconnu pour son engagement profond envers la francophonie manitobaine et canadienne, ainsi qu'envers la communauté métisse. Important contributeur à l'évolution de l'ACELF, il a siégé seize ans sur divers comités, notamment au sein du conseil d'administration (2001-2017), ainsi qu'à la présidence du comité d'orientation des Stages de pefectionnement (2002-2014). Membre fondateur et ex-président de la Fédération canadienne des directions d'école francophone, il cumule plusieurs réalisations. Ambitieux. Collaboratif. Confiant de tout ce que les francophones peuvent accomplir. Il est récipiendaire de nombreux prix soulignant son engagement envers une francophonie qu'il contribue à déployer et à bâtir. Œuvrant aujourd'hui dans le milieu du commerce international après avoir eu une carrière en éducation, c'est un leader d'action qui a de quoi susciter fierté et admiration.



Paule Buors est une actrice clé dans l'élaboration de la vision de l'ACELF en construction identitaire (modèle, définition, évolution). Désireuse que les jeunes puissent se reconnaître et se définir dans la francophonie, c'est une leader rassembleuse et investie. Par son expertise et sa grande générosité, elle a considérablement contribué à la mission de l'ACELF. Elle a siégé pendant douze ans au sein de comités de notre réseau pancanadien (2005-2017), entre autres comme présidente du comité des outils d'intervention, en plus d'offrir son temps à bien d'autres occasions. Elle s'implique encore aujourd'hui dans le cadre de la formation que nous offrons dans les facultés d'éducation. Personnalité phare de l'éducation de langue française au Manitoba et partout au Canada, c'est une véritable source d'inspiration. Ses contributions ont participé à l'avancement des pratiques, que ce soit par des projets, des outils, des formations ou des articles scientifiques. En tant que chargée de cours à l'Université de Saint-Boniface et consultante en éducation, elle continue de partager avec enthousiasme sa passion.



Jules Rocque est doté d'un esprit vif et d'une crédibilité scientifique démontrée. On peut décrire ainsi ce professeur titulaire à la Faculté d'éducation de l'Université de Saint-Boniface, au Manitoba. Il a siégé au sein du comité de rédaction de la revue Éducation et francophonie pendant six années (2015-2021). Sa contribution au développement de l'ACELF est ainsi liée à son apport considérable au rayonnement de la revue. Engagé dans la diffusion des connaissances en éducation francophone en milieu minoritaire, il aide à outiller les pédagogues pour favoriser l'épanouissement des élèves. Formations. Ateliers. Projets de recherche. Publications. C'est un chercheur d'envergure qui fait scintiller le savoir franco-canadien par l'innovation.

# Prix *Passeur culturel* 2023

Le prix Passeur culturel célèbre des personnes qui transmettent avec générosité et passion leur intérêt pour la culture francophone et la langue française. Il souligne les actions d'intervenantes et d'intervenants qui inspirent leur milieu et y font toute une différence.



Stéphane Tétreault est impliqué, inclusif et passionné. Son désir d'aider les jeunes à s'épanouir dans une francophonie aux multiples possibilités le guide dans toutes ses actions. Agent en appui à la programmation auprès de la Division scolaire franco-manitobaine (DSFM), il s'emploie à aider les jeunes à prendre conscience de leur potentiel et à s'engager dans leur communauté. Acteur clé dans la création du groupe des Jeunes manitobains des communautés associées (JMCA), c'est aussi l'instigateur des camps JMCA, des camps en construction identitaire, ainsi que d'un programme de musique pour les écoles éloignées de la DSFM. Désireux de partager avec les élèves la richesse culturelle de la francophonie et leur faire prendre conscience de leur rôle positif dans celle-ci, Stéphane Tétreault est un modèle rassembleur et inspirant.

#### RESSOURCES



Sur lio.acelf.ca, les élèves explorent la diversité de la francophonie canadienne et s'enrichissent de référents culturels. Un jeu ludique, interactif et instructif!

- Nouvel itinéraire Contes et légendes avec le personnage anishinaabe Makwa, comprenant 15 défis d'exploration portant sur 6 contes et légendes.
- · Ajout d'un docu-découvertes sur les Premiers Peuples.
- · Collaboration avec trois artistes anishinaabeg : Jay Odjick, qui a réalisé le visuel du chandail de Makwa, et les créateurs d'une trame sonore, Makhena et Caleb Rankin Guérin.
- Enregistrement des voix des 13 personnages par des jeunes de partout au pays.
- Ajout de 5 défis d'exploration en histoire à l'itinéraire **Expérience immersive**.
- Ajout d'un compte de gestion permettant au personnel éducatif de suivre la progression des élèves dans le jeu.
- Réédition de la Carte des écoles francophones.
- Chronique mensuelle Lio sur les ondes d'Unik FM, à l'émission Place 94,5 animée par le journaliste Michel Picard à Ottawa. Quinze ateliers et kiosques offerts lors d'événements en éducation un peu partout au Canada pour présenter la ressource.
- · 21 582 parties jouées et 1 622 comptes créés.





Tu penses que tu joues, mais t'apprends!

Henri Gagnon, élève de 6e année, école de l'Aquarelle à Rimouski (Québec)





#### **RESSOURCES**



Les élèves nourrissent leur identité francophone lors d'activités créatives et originales proposées en classe!

- Nouvelle activité « **Quiz culturel électrisant** », qui propose une façon d'utiliser le jeu *Lio* en classe.
- Promotion de 25 activités pédagogiques pour explorer les thématiques de *Lio*.
- 54 652 activités pédagogiques consultées.







Accueillir les élèves dans une ambiance propice à l'apprentissage et à l'expression de son identité. Connaître leurs diverses personnalités et favoriser entre eux des relations interpersonnelles enrichissantes. C'est ça, une rentrée Francosphère!

- Création et mise en ligne de <u>12 capsules vidéos</u> qui suggèrent des pistes d'utilisation des trousses. Ces capsules mettent en vedette :
  - Pétronille Makuetche, enseignante, Conseil scolaire FrancoSud (Alberta);
  - Cindy Vachon, enseignante, Consortium Centre Jules-Léger (Ontario);
  - Yves Doucet, leader pédagogique en diversité, culture et identité, District scolaire francophone Sud (Nouveau-Brunswick).
- 548 pages vues sur le site.



Ma rentrée Francosphère semble être une excellente façon d'inciter le personnel enseignant à créer un climat propice à la construction identitaire dans leur classe!



Geneviève Charron, accompagnatrice pédagogique, Commission scolaire francophone des Territoires du Nord-Ouest

### **RESSOURCES**





En puisant dans ce **blogue**, toute intervenante ou tout intervenant curieux s'inspire des multiples façons différentes d'exprimer et de vivre sa francophonie.

- 20 nouvelles publications.
- Nouvelle <u>série de balados *Rencontres*</u>. Chaque balado met en présence deux membres du personnel scolaire qui ne se connaissent pas pour un dialogue ouvert et généreux sur leurs expériences.
- Plus de 300 publications disponibles.
- 14 912 consultations.

#### Les 3 publications les plus populaires de l'année





Lio! Jouez et apprendre





Comment cultiver le bien-être à l'école?





La culture francophone, qu'est-ce que c'est?

#### **FORMATIONS**





Une formation qui transforme! Le personnel scolaire repart avec des outils et des stratégies efficaces pour soutenir les élèves dans leur cheminement identitaire. Il se ressource lors d'échanges stimulants avec des collègues de partout au Canada.

- 5 groupes : Petite enfance, Primaire/élémentaire, Secondaire, Direction et Innovation (NOUVEAU). Le groupe « Innovation » était réservé aux personnes ayant déjà participé aux stages afin de pousser plus loin leurs réflexions.
- · 4 au 13 juillet 2023, à Québec.
- 37 stagiaires de 9 provinces et territoires canadiens, et des Amériques.
- 97% des stagiaires confirment avoir acquis des stratégies et des outils pertinents pour mieux faire briller la francophonie dans le coeur des élèves.



Les échanges, les réflexions, le fait d'écouter les opinions des autres, leurs vécus dans leur milieu... c'était vraiment du bonbon écouter tout cela! Wow! Je sors avec un bagage d'informations.



Stagiaire 2023



#### **FORMATIONS**

#### Ateliers dans les facultés d'éducation



Avec cet atelier, le futur personnel enseignant se sent davantage soutenu. Il sait que plusieurs ressources communautaires existent. L'étudiante ou l'étudiant connaît l'importance d'être un passeur culturel pour favoriser le sentiment d'appartenance à la culture francophone chez les jeunes.

- Création d'une trousse numérique de ressources remise à la fin de l'atelier.
- 219 étudiantes et étudiants des universités partenaires l'Université de Moncton, l'Université de l'Ontario français et la Cité universitaire francophone de Regina – ont assisté à un atelier.
- 100% des étudiantes et étudiants ayant répondu au sondage d'évaluation sont satisfaits.
- 8 personnes impliquées dans l'équipe d'animation pancanadienne.

<<

J'ai aimé les ressources partagées parce que je me sens un peu perdu de penser à des activités engageantes et variées pour mes futurs élèves.



Étudiant en éducation à la Cité universitaire francophone, Université de Regina (Saskatchewan)

# Formation pour les monitrices et moniteurs de langues FLP Odyssée



À leur arrivée à leur école, ils sont prêts. Les monitrices et moniteurs de langues ont en main une variété d'outils stimulants. Et des idées pour proposer des activités engageantes valorisant la riche diversité de la francophonie.

- 9° année du partenariat avec le Conseil des ministres de l'Éducation (Canada).
- Coordination des 6 ateliers en construction identitaire offerts les 30 août et 1<sup>er</sup> septembre 2023 à Québec.
- 57 monitrices et moniteurs de français langue première (FLP) inscrits.
- 94% des personnes participantes se disent satisfaites de la pertinence des ateliers par rapport à leur rôle à l'école.



J'ai compris l'importance de faire rayonner la culture francophone à travers sa propre spontanéité, son accessibilité et son humilité.



Participant 2023



## **EXPÉRIENCES**









Des échanges revigorants avec des collègues de partout au Canada. Des réflexions sur la diversité des profils et des parcours qui composent nos milieux scolaires. Des pratiques innovantes reconnues. Une énergie renouvelée.

- · Congrès 2023 : 19 et 20 octobre, à Winnipeg (Manitoba).
- 700 inscriptions.
- 49 élèves formant la délégation Leadership jeunesse (DLJ) provenant de 11 conseils scolaires de 7 provinces et territoires différents.
- · Programmation variée et dynamique :
- Table ronde sur l'éducation autochtone au Manitoba;
- Activité d'échange avec la DLJ;
- 26 ateliers au choix (conférence, pratiques réussies, échanges pédagogiques ou présentation de résultats de recherche).
- 99% des répondants à l'évaluation ont aimé la pertinence du thème par rapport à l'actualité scolaire.



Pendant le congrès, j'ai eu la chance de réfléchir quant à ma pratique en tant qu'accompagnateur des nouveaux enseignants, surtout ceux issus de l'immigration. Je dois admettre que le congrès m'a permis de réaliser à quel point l'empathie doit être au cœur de ma pratique.



Congressiste 2023

#### **Formation**

Enseigner : un choix professionnel pour la vie!

L'ACELF a accueilli, pour une 2e année, la formation *Enseigner : un choix professionnel pour la vie!* lors de son congrès 2023, en partenariat avec la Fédération nationale des conseils scolaires francophones. Cette formation permet aux participantes et aux participants de développer des stratégies novatrices pour jouer pleinement leur rôle de mentor auprès des enseignantes et enseignants en début de carrière. Il y a eu 105 intervenantes et intervenants scolaires présents à la formation qui ont eu accès à des ateliers spécifiques pour eux, aux activités plénières et au salon des exposants du congrès de l'ACELF.

### **EXPÉRIENCES**



### / COUP DOUBLE



Être émerveillé par l'histoire d'un artiste d'une autre région francophone du Canada. Découvrir que la francophonie s'exprime partout dans le monde. Vivre ce voyage inspirant en classe.

- 12 tournées effectuées dans 25 écoles participantes du Manitoba, de la Nouvelle-Écosse, du Nouveau-Brunswick, de l'Ontario et du Québec.
- 3 680 élèves captivés par un atelier culturel.
- 100% du personnel enseignant a mentionné que l'atelier de l'artiste a suscité l'intérêt des élèves.
- 596 produits culturels variés remis aux 165 classes visitées.



J'ai pu assister à un atelier de Rob Malo et c'était vraiment super! Les élèves répondent et participent bien! C'est incroyable le nombre de repères culturels qu'il transmet en une heure.

Conseillère pédagogique au primaire (Québec)





Stage en enseignement en milieu francophone



Sortir de sa zone de confort. Mettre en pratique les compétences acquises à l'université lors d'un stage tout en découvrant ce qu'offre le réseau des écoles de langue française partout au Canada.

- 44 étudiantes et étudiants québécois jumelés à 18 écoles partenaires.
- 100% des stagiaires ont aimé expérimenter l'enseignement en francophonie canadienne.
- **81 919 personnes** dans différentes universités québécoises ont été jointes par la campagne numérique *Ton stage complètement ailleurs!*
- Réalisation d'un balado où 4 étudiantes partagent leur expérience : <u>Un stage en francophonie canadienne, ça</u> se vit comment?
- Rédaction d'un article témoignage d'un ancien stagiaire maintenant enseignant en Colombie-Britannique :
   Quand un stage change une vie : l'histoire de Charles Boucher.
- 95% des stagiaires confirment leur intérêt pour retourner enseigner à l'extérieur du Québec.



J'ai rencontré une communauté accueillante où l'entraide et l'inclusion priment avant tout. C'est une expérience professionnelle enrichissante qui m'a ouvert les yeux sur plusieurs enjeux liés à l'apprentissage en milieu minoritaire.



Étudiante du BES à l'Université de Sherbrooke, stage à l'école Pierre-Chiasson, Tignish (Île-du-Prince-Édouard)

#### **RECHERCHE**





- Mise en ligne de 2 nouveaux numéros :
  - <u>L'école et les enjeux de diversité : expérience d'élèves et de membres du personnel scolaire d'origine immigrante</u> (automne 2023);
  - Les enjeux associés à la formation en stage des personnes étudiantes issues de l'immigration et des personnes étudiantes en situation de handicap (printemps 2024).
- Collaboration de 91 chercheuses et chercheurs d'universités canadiennes et internationales.
- 745 966 articles téléchargés, une augmentation de 33% par rapport à 2022-2023.
- 81 688 visites de la section Éducation et francophonie sur le portail en ligne Érudit.



Favoriser la réussite des stagiaires en situation de handicap



Immigration, francisation et sentiment d'appartenance

### MERCI AUX ORGANISMES ET INSTITUTIONS PARTENAIRES

Tous ces organismes communautaires et institutions scolaires ont contribué étroitement à la réalisation de nos formations et ressources en 2023-2024. Des acteurs importants de notre réseau!

Association québécoise des enseignantes et des enseignants du primaire

Campus St-Jean, Université de l'Alberta

Centre de la francophonie des Amériques

Centre de services scolaire de Charlevoix (Québec)

Centre de services scolaire de La Capitale (Québec)

Centre de services scolaire de Laval (Québec)

Centre de services scolaire de Portneuf (Québec)

Centre de services scolaire des Affluents (Québec)

Centre de services scolaire des Hautes-Rivières (Québec)

Cité universitaire francophone de l'Université de Regina (Saskatchewan)

Commission nationale des parents francophones

Commission scolaire de langue française de l'Île-du-Prince-Édouard

Commission scolaire francophone de Terre-Neuve-et-Labrador

Commission scolaire francophone du Yukon

Communication-Jeunesse (Québec)

Conseil des écoles fransaskoises (Saskatchewan)

Conseil des ministres de l'Éducation (Canada)

Conseil jeunesse provincial (Manitoba)

Conseil scolaire acadien provincial (Nouvelle-Écosse)

Conseil scolaire catholique MonAvenir (Ontario)

Conseil scolaire catholique Providence (Ontario)

Conseil scolaire francophone (Colombie-Britannique)

Conseil scolaire FrancoSud (Alberta)

Conseil scolaire Nord-Ouest (Alberta)

Culture pour tous (Québec)

District scolaire francophone Nord-Est (Nouveau-Brunswick)

District scolaire francophone Nord-Ouest (Nouveau-Brunswick)

District scolaire francophone Sud (Nouveau-Brunswick)

Division scolaire franco-manitobaine (Manitoba)

Éducatrices et éducateurs franco-manitobains

Équipe culture-éducation (Québec)

Érudit (Québec)

Fédération canadienne des directions d'école francophone

Fédération canadienne des enseignantes et des enseignants

Fédération de la jeunesse canadienne-française

Fédération des communautés francophones et acadienne du Canada

Fédération nationale des conseils scolaires francophones

Francolab (Québec)

Le Centre Franco (Ontario)

Regroupement national des directions générales de l'éducation

TFO (Ontario)

Théâtre français de Toronto

Union nationale métisse Saint-Joseph du Manitoba

Université de l'Ontario français (Ontario)

Université de Moncton (Nouveau-Brunswick)

Université de Saint-Boniface (Manitoba)

Université de Sherbrooke (Québec)

Université du Québec à Chicoutimi (Québec)

Université du Québec à Rimouski (Québec)

# **MERCI À NOS PARTENAIRES FINANCIERS**

Ces partenaires financiers nous appuient depuis de nombreuses années. Grâce à eux, notre réseau passe à l'action dans les 13 francophonies provinciales ou territoriales. Former. Outiller. Accompagner. Pour faire briller la culture francophone dans toute sa diversité.

Le ministère du Patrimoine canadien



Les 13 ministères de l'Éducation des provinces et des territoires





























Le ministère de la Langue française du Québec



Le Conseil de recherches en sciences humaines du Canada







Les Rendez-vous de la francophonie et la Fondation dialogue





# L'ÉQUIPE DU PERSONNEL



#### Marie-Hélène Tanguay

Directrice générale

#### Amélie Barsalou

Chargée de projets Stages de perfectionnement Ateliers dans les facultés d'éducation

#### Amélie Bolduc

Chargée de projets Coup double S3 CANADA Délégation *Leadership jeunesse* 

#### **Annie Côté**

Responsable des communications stratégiques Blogue *Francosphère* 

#### **Natalie Delarive**

Éditrice (en congé parental) Revue *Éducation et francophonie* 

#### **Rodine Eid**

Éditrice (remplacement de congé parental) Revue *Éducation et francophonie* 

#### **Sylvie Giasson**

Adjointe à la comptabilité

#### **Lucie Grégoire**

Adjointe à l'administration

#### Sabrina Huet Côté

Chargée de projets Congrès pancanadien Responsable des commandites

#### **Catherine Isabel**

Chargée de projets Banque d'activités pédagogiques Plateforme numérique *Lio* 

#### Sabrina Plante

Créatrice de contenu et gestionnaire de communauté

#### Marilyn Rhéaume

Adjointe aux projets et aux communications



acelf.ca







