



acelf
Association canadienne
d'éducation de langue française

éducation
et francophonie

COMMUNIQUÉ

ACELF - Revue *Éducation et francophonie*

La prise en compte de la diversité au sein des services complémentaires: un défi à relever

QUÉBEC, le 17 juin 2025 – L'Association canadienne d'éducation de langue française (ACELF) annonce la parution du plus récent numéro de sa revue scientifique, *Éducation et francophonie*, intitulé « [La prise en compte de la diversité ethnoculturelle, religieuse et linguistique par les services éducatifs complémentaires en contextes éducatifs francophones: entre inclusion et exclusion?](#) ». Codirigé par Estibaliz Jimenez, professeure Département de psychoéducation, Corina Borri-Anadon, professeure au Département des sciences de l'éducation, Marianne Paul, professeure au Département d'orthophonie, et Naima Bouabdillah, professeure au Département des sciences infirmières, toutes de l'Université du Québec à Trois-Rivières, il vise à documenter les différents enjeux rencontrés par les intervenantes et intervenants des services éducatifs complémentaires qui travaillent en contexte de diversité ethnoculturelle, religieuse et linguistique.

Alors que plusieurs travaux documentent le rôle du personnel enseignant en matière de reconnaissance de la diversité, le nouveau numéro thématique de la revue *Éducation et francophonie* répond à un besoin pressant : mieux comprendre les enjeux liés à la prise en compte de la diversité au sein des services complémentaires en milieu francophone. À partir de différentes perspectives et approches disciplinaires, ce numéro explore la préparation du personnel des services éducatifs complémentaires à œuvrer en contexte de diversité, et leurs pratiques à cet égard. Il réunit onze articles de chercheuses et chercheurs venant notamment du Québec et de l'Ontario. « Les constats révèlent l'existence d'une tension entre la volonté des professionnelles et professionnels des services complémentaires d'adopter des pratiques équitables, et les contraintes imposées par des cadres », indiquent les corédactrices invitées de ce numéro dans leur [liminaire](#).

Le blogue *Franco sphère* de l'ACELF propose également le texte « [Vers un meilleur dépistage des troubles du langage pour les enfants bilingues](#) », tiré d'une entrevue réalisée avec Marianne Paul et Elin Thordardottir, corédactrices de l'article « [La prise en compte du bilinguisme lors d'un dépistage en orthophonie: vers une meilleure identification des enfants bilingues d'âge préscolaire](#) ». Dans ce dernier, les chercheuses présentent différentes stratégies pouvant être mises en place par les orthophonistes, comme l'utilisation du MilBec, un nouveau questionnaire prometteur qui s'adresse aux parents, pour améliorer la prise en compte du bilinguisme lors de dépistages de troubles développementaux du langage.

À propos de la revue *Éducation et francophonie*

[Éducation et francophonie](#) est une revue scientifique arbitrée, publiée par l'ACELF, qui présente des résultats de recherche inédits sur l'éducation en langue française. Depuis plus de 50 ans, elle contribue à l'avancement des connaissances en éducation francophone au Canada et stimule la réflexion des leaders du domaine. Les thèmes qu'elle aborde touchent tous les ordres d'enseignement et font appel à la contribution de chercheuses et chercheurs à travers la francophonie canadienne et internationale.

À propos de l'ACELF

L'[ACELF](#) est un réseau pancanadien d'expertise-conseil en construction identitaire. Elle accompagne les intervenantes et les intervenants en éducation de langue française du Canada pour renforcer leur pouvoir d'action et leur leadership dans le but d'aider les jeunes à faire une place significative à la langue française et à la culture francophone dans leur vie.

- 30 -

Renseignements : Annie Côté, responsable des communications stratégiques, ACELF
(418) 704-3950 / cote@acelf.ca