

S3 CANADA – Stages en enseignement de l'ACELF

Explorer son sentiment d'appartenance à la francophonie grâce à un stage en Colombie-Britannique



Félicia Rioux, ville de Victoria, en Colombie-Britannique

QUÉBEC, le 12 février 2026 – Trois étudiantes au baccalauréat en éducation préscolaire et en enseignement primaire et deux étudiantes au baccalauréat en enseignement en adaptation scolaire et sociale à l'Université du Québec à Trois-Rivières explorent de nouveaux horizons pédagogiques et redécouvrent leur sentiment d'appartenance au français dans des écoles du Conseil scolaire francophone de la Colombie-Britannique. Ces futures enseignantes ont choisi d'approfondir leur compréhension des réalités francophones et de découvrir de nouvelles pratiques en faisant leur stage dans le cadre du programme [S3 CANADA](#) de l'Association canadienne d'éducation de langue française ([ACELF](#)).

« L'école de la région s'engage à développer l'identité culturelle des élèves et à promouvoir le développement d'une communauté francophone. Vivre un stage hors Québec permet non seulement la découverte de nouvelles approches pédagogiques, mais aussi d'en apprendre davantage sur le **sentiment d'appartenance à la francophonie**. » — *Judy Vallières, stagiaire à l'école Cinq-Saumons, Terrace*

Marion L'Étang, stagiaire à l'école La Vérendrye, dans la ville de Chilliwack, réfléchit aussi sur son identité linguistique : « Évoluer dans un milieu majoritairement anglophone m'a permis de **renforcer mon identité linguistique** tout en développant mes compétences professionnelles en contribuant activement à la vitalité du français au quotidien. »

Cette expérience donne aussi la chance aux stagiaires d'apprécier la richesse de la diversité, autant dans les façons d'être que dans les façons de faire.

« Mon stage dans l'Ouest canadien est l'une des plus belles opportunités qui se soient présentées à moi. Grâce à ce stage dans une école francophone, je peux entendre toutes les façons de parler le français et voir que, **malgré nos accents, il nous unit tous**. » — *Félicia Rioux, stagiaire à l'école Norval-Morrisseau, Vancouver*

« Mon expérience m'a permis de découvrir une nouvelle province, une nouvelle expérience scolaire, mais aussi de me découvrir moi-même en tant que personne et en tant qu'enseignante. Le milieu scolaire est à découvrir. Il est ouvert, doux et **permet de se questionner sur nos pratiques québécoises**. » — *Éloïse D'Amour, stagiaire à l'école Sentiers-Alpins, Nelson*

Ces étudiantes ramèneront avec elles cette perspective unique qui enrichira autant leur pratique pédagogique que leur vision du rôle du personnel enseignant et des écoles dans leur communauté.

Les stages sont réalisés avec la précieuse collaboration de plusieurs conseils scolaires francophones partenaires partout au pays, dont le Conseil scolaire francophone de la Colombie-Britannique, ainsi qu'avec plusieurs universités québécoises, dont l'Université du Québec à Trois-Rivières.

À propos de S3 CANADA

Les Stages en enseignement de l'ACELF, S3 CANADA, font vivre à des étudiantes et étudiants en éducation du Québec une expérience de stage dans une école de langue française ailleurs au pays. Ils leur permettent de découvrir un nouveau contexte éducatif dans une communauté francophone du Canada et de créer des liens. Source d'enrichissement professionnel, personnel et culturel, ce programme vise à sensibiliser les étudiantes et les étudiants aux diverses réalités de la francophonie canadienne. S3 CANADA est offert grâce à l'appui financier du gouvernement du Canada.

À propos de l'ACELF

L'ACELF est un réseau pancanadien d'expertise-conseil en construction identitaire. Elle accompagne les intervenantes et les intervenants en éducation de langue française du Canada pour renforcer leur pouvoir d'action et leur leadership dans le but d'aider les jeunes à faire une place significative à la langue française et à la culture francophone dans leur vie.

- 30 -

Informations : Annie Côté
Responsable des communications stratégiques, ACELF
(418) 704-3950 / cote@acelf.ca