

FICHE D'ÉVALUATION

1. Titre de l'article

--

2. Grille d'évaluation

Le résumé ne dépasse pas **200 mots** : _____ mots

Le texte ne dépasse pas **5 000 mots** : _____ mots (graphiques, tableaux, annexes et notes de bas de page exclus)

Aspects à évaluer	Fort	Moyen	Faible
A- Les mots-clefs choisis (de 3 à 5) sont pertinents.			
(Espace réservé à la prise de notes)			
B- Le résumé reflète le contenu de l'article.			
(Espace réservé à la prise de notes)			
C- Le sujet est pertinent à l'égard de la thématique du numéro. L'article contribue à l'avancement d'un champ de connaissance et de recherche en éducation ou à un éclairage critique nouveau.			
(Espace réservé à la prise de notes)			
D- L'article s'inscrit clairement dans un ou plusieurs des axes présentés dans la toile de fond du numéro thématique (inscrire ci-dessous le ou les numéro(s)).			
(Espace réservé à la prise de notes)			
E- Un cadre conceptuel ou un cadre théorique, implicite ou explicite, vient définir les concepts utilisés, ces derniers étant appuyés sur la documentation scientifique.			
(Espace réservé à la prise de notes)			

F- Le problème à l'étude et les objectifs sont précisés.			
(Espace réservé à la prise de notes)			
G- Une approche méthodologique appropriée au problème et aux objectifs à l'étude est décrite.			
(Espace réservé à la prise de notes)			
H- Les résultats qui émergent des données analysées sont présentés et discutés en relation avec la documentation scientifique.			
(Espace réservé à la prise de notes)			
I- La conclusion permet d'identifier des retombées, soit sur le plan de la recherche ou sur celui de l'intervention, tout en considérant les limites de la recherche.			
(Espace réservé à la prise de notes)			
J- Rédaction : le sujet est traité de façon à respecter les normes de rigueur de son champ et de ses approches méthodologiques.			
(Espace réservé à la prise de notes)			
K- Langue : la langue utilisée est claire, concise et précise. Le langage non sexué est privilégié (par exemple, « le personnel enseignant » plutôt que « enseignant et enseignante »). Les sigles ont été évités, dans la mesure du possible.			
(Espace réservé à la prise de notes)			
L- Normes de rédaction : l'ensemble des normes explicitées dans les directives de rédaction de la revue ont été respectées (p. ex. le protocole APA)			
(Espace réservé à la prise de notes)			
M- Bibliographie : les références sont complètes et pertinentes.			
(Espace réservé à la prise de notes)			

3. Autres commentaires adressés à l’auteure ou l’auteur

4. Commentaires et jugement global adressés uniquement au comité de rédaction

5. Appréciation globale et recommandation au comité de rédaction (cochez)

Accepté tel que soumis	
Accepté avec des corrections mineures	
Accepté avec des corrections majeures et une relecture par la rédaction invitée	
Accepté avec des corrections majeures et une relecture par la rédaction invitée ainsi que le comité de rédaction	
Refusé	

Signature de l’arbitre

Date