



acelf

Association canadienne
d'éducation de langue française

L'ÉNERGIE QU'APPORTE LES LIENS HUMAINS

RAPPORT ANNUEL 2025-2026





TABLE DES MATIÈRES

MOTS DE LA PRÉSIDENTE ET DE LA DIRECTION GÉNÉRALE.....	3
L'ACELF ET SON RÉSEAU	4
MEMBRES HONORAIRES 2025-2026.....	10
PRIX PASSEUR CULTUREL 2025	11
RESSOURCES	
• <i>Lio</i>	12
• Banque d'activités pédagogiques (BAP).....	13
• Blogue <i>Francosphère</i>	14
FORMATIONS	
• Ateliers dans les facultés d'éducation	15
• Stages de perfectionnement.....	16
• Formation pour les monitrices et moniteurs de langues français langue première Odyssée ...	17
• Formations sur mesure dans les milieux.....	18
• Présentations de <i>Lio</i> lors d'événements en éducation	18
EXPÉRIENCES	
• Congrès pancanadien.....	20
• S3 CANADA.....	22
RECHERCHE	
• Revue scientifique <i>Éducation et francophonie</i>	24
ORGANISMES ET INSTITUTIONS PARTENAIRES.....	25
PARTENAIRES FINANCIERS	26
ÉQUIPE DU PERSONNEL	27

*** Note méthodologique relative aux statistiques Web :**

- D'août à novembre 2025, aucune donnée n'a été recueillie sur le site de l'ACELF par Google Analytics 4 en raison d'un problème lié aux témoins de connexion.
- D'avril à la mi-juin 2025, le site a enregistré du trafic automatisé en provenance de Hong Kong. Afin de présenter des résultats représentatifs, toutes les données associées à ce trafic ont été retirées à l'aide d'un filtre.



Marcel Larocque
Président

FAIRE PARTIE D'UN RÉSEAU DE GENS DE CŒUR!

L'éducation de langue française dans nos communautés, c'est avant tout une histoire de gens passionnés et de liens tissés au fil du temps. Depuis 79 ans, l'ACELF canalise au sein d'un réseau solidaire cette fierté, cette synergie collective, qui fait grandir nos milieux éducatifs. L'ACELF rassemble le personnel éducatif pour former un écosystème vivant où se coconstruisent des pratiques éducatives qui valorisent la fierté identitaire francophone dans toute sa diversité.

Cette force qui propulse notre réseau vient des personnes qui s'engagent au sein de nos comités, avec qui nous créons ressources, formations et expériences pour répondre aux besoins des milieux éducatifs. Elle est aussi alimentée par toutes les personnes qui participent à nos activités, comme le Congrès pancanadien ou les Stages de perfectionnement. Par celles qui utilisent nos ressources, qui s'inspirent de nos infolettres ou du blogue Francosphère et qui s'informent sur nos réseaux sociaux. Cette force du réseau, c'est vous!

Votre engagement fait vivre la fierté francophone dans les milieux éducatifs et la transmet aux tout-petits et aux élèves. En créant le statut de **Membre de cœur** lors de l'assemblée générale de l'automne 2025, nous souhaitons reconnaître cet engagement. Et vous témoigner notre reconnaissance de faire partie de l'ACELF. Avec conviction, vous choisissez chaque jour de vivre pleinement votre francophonie et d'illuminer votre milieu. Le statut de **Membre de cœur** rend désormais encore plus visible ce lien si précieux qui nous unit.

Vous êtes indispensable pour notre association. C'est grâce à vous que notre réseau demeure vivant, enraciné et pertinent. Merci de faire rayonner notre riche francophonie plurielle.

Nos liens font naître une énergie qui traverse tout le pays!



Marie-Hélène Tanguay
Directrice générale

AU-DELÀ DES CHIFFRES : L'IMPACT DES LIENS HUMAINS

En lisant ce rapport, vous constaterez les excellents résultats obtenus pour l'ensemble des projets; les chiffres, tout comme les commentaires, en témoignent. Savoir que vous appréciez ressources, activités et expériences nous procure une énergie renouvelée. Ces succès sont le fruit d'une synergie entre l'équipe du personnel, les membres du conseil d'administration et des comités d'orientation, les partenaires et vous, les membres de cœur. Chaque fois que vous collaborez avec nous, vous enrichissez nos projets. Nos échanges font circuler des idées qui alimentent les bonnes pratiques dans les milieux éducatifs, créant cette énergie bienveillante qui fait grandir notre francophonie plurielle.

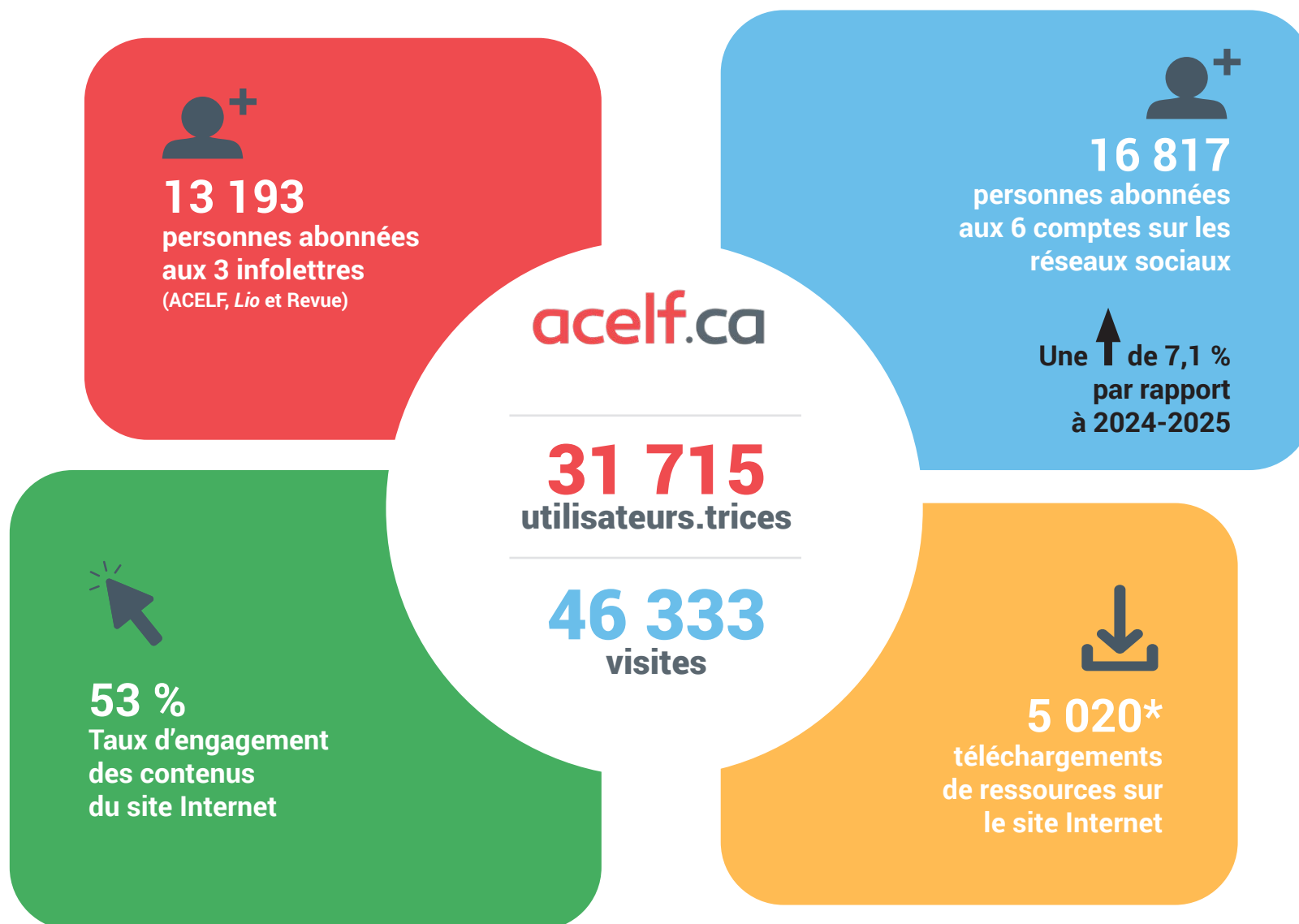
Cette année, nous sommes allés à votre rencontre pour mieux comprendre vos besoins et actualiser notre modèle de construction identitaire. Nous avons mené des consultations lors :

- d'une activité de la Fédération de la jeunesse canadienne-française;
- de la journée de réflexion sur la Politique d'aménagement linguistique et culturelle du Nouveau-Brunswick;
- du colloque du Réseau de la recherche sur la francophonie canadienne de l'Association des collèges et universités de la francophonie canadienne;
- de la formation pour les responsables de l'animation culturelle de l'Ontario;
- du Sommet pancanadien sur l'éducation artistique de la Fédération culturelle canadienne-française.

La diversité des perspectives sur la manière d'aborder l'identité francophone en 2026 a grandement nourri nos réflexions.

Au-delà des chiffres et des bilans, cette année nous rappelle que **les liens humains sont au cœur de l'épanouissement de nos communautés**. Ces espaces de partage que nous créons donnent naissance à des projets porteurs qui abordent des enjeux essentiels et sont alignés sur les besoins du personnel éducatif.

L'ACELF et son réseau





Valoriser la contribution à notre réseau

Lancé en janvier 2026, le statut **Membre de cœur** découle d'une réflexion entreprise durant la révision des catégories de membres. Par cette nouvelle catégorie, l'Association reconnaît toutes les personnes qui partagent sa vision d'une éducation francophone qui contribue à la vitalité de la francophonie canadienne.

Vous êtes membre de cœur si vous avez effectué l'une de ces actions ou toutes à la fois :

- Vous suivez notre actualité sur les médias sociaux.
- Vous lisez nos infolettres.
- Vous avez déjà participé à l'une de nos activités.
- Vous utilisez nos ressources.

Être membre de cœur, c'est le début de l'engagement dans le réseau de l'ACELF. C'est appartenir à un réseau qui se tisse à travers le partage d'expériences, de sourires et d'initiatives. Ce sont les liens humains qui font vivre notre francophonie.

Pour afficher la fierté de faire partie d'un réseau engagé, ouvert et profondément humain, l'ACELF a mis à la disposition des membres de cœur [une trousse téléchargeable d'éléments visuels](#) qui contient :



Carte à relire pour vous énergiser au besoin



Autocollants pour afficher votre énergie francophone



Signature courriel
Pour montrer votre implication en éducation



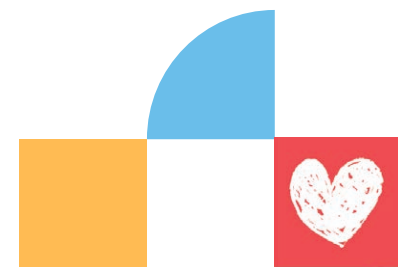
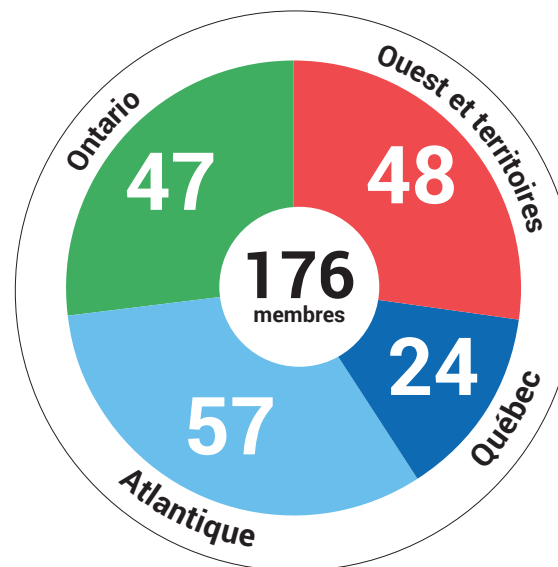


Lors de nos activités tenues en présentiel, comme le congrès ou des réunions des comités, l'ACELF a remis un sac souvenir aux couleurs du statut Membre de coeur contenant :

- un porte-clés en forme de casse-tête, pour souligner que chaque membre de coeur est une pièce essentielle d'un réseau vivant;
- un porte-carte et une carte pour rappeler un message rassembleur et inspirant;
- des autocollants, pour montrer son appartenance à la grande famille de l'ACELF.

Pousser son implication plus loin

Des membres de coeur s'engagent aussi à titre de membre individuel ou collectif. En versant une cotisation annuelle, ces membres ont accès à d'autres privilèges, comme valoriser des collègues de leur région par le dépôt d'une candidature au prix Passeur culturel ou de Membre honoraire. Ces personnes participent à la vie démocratique de l'ACELF. Elles ont la possibilité de se faire élire au conseil d'administration ou nommer au comité d'orientation stratégique. Elles ont aussi un droit de vote à l'assemblée générale annuelle. En 2025-2026, **176 membres** ont payé leur cotisation annuelle. Cette implication supplémentaire fait une réelle différence dans notre mission d'aider les élèves et les tout-petits à faire une place à la culture francophone dans leur vie.



Une diversité d'expertises au sein des comités

Au conseil d'administration ou dans nos comités d'orientation s'investissent **62 bénévoles**. Des personnes ayant une vaste connaissance des besoins du personnel des milieux éducatifs. Leur engagement nourrit la créativité de l'équipe du personnel et renforce la pertinence de nos actions!



Conseil d'administration 2025-2026

De gauche à droite : **1^{re} rangée** : Isabelle Gascon (Québec), Nicole Avery-Bell (Atlantique), Lynne Thériault (Atlantique);

2^e rangée : Marie-Hélène Tanguay (ACELF), Marcel Larocque, président (Atlantique), Josée Poirier-Crête (Ontario), Chantal Desgagné (Ouest et territoires), Patrick Bergeron (Ontario) et Paule Buors (Ouest et territoires).

Absence sur la photo : Ricardo Jr Emmanuel (Québec).



Comité d'orientation stratégique 2025-2028

De gauche à droite : **1^{re} rangée** : Amélie Bolduc (ACELF), Marcel Larocque, président (Nouveau-Brunswick), Marie-Claude Guillemette (Nouveau-Brunswick), Paule Buors (Manitoba), Anne-Marie Rioux (Île-du-Prince-Édouard), Josianne Guay (Yukon), Fernande Paulin (Nouveau-Brunswick), Caroline Roux (Territoires du Nord-Ouest), Rachelle Bruneau (Alberta), Jaclyn Reid (Île-du-Prince-Édouard), Nathalie Clément (Ontario), Isabelle Gascon (Québec), Carole Michalik (Manitoba), Chantal Desgagné (Alberta) et Suzelle Lavallée (Terre-Neuve-et-Labrador).

2^e rangée : Marie-Hélène Tanguay (ACELF), Idrine Matenda-Zambi (Ontario), Marina Beaulieu-Chabot (Ontario), Lori Fraser (Nouvelle-Écosse), Édouard Pérusse (Québec), Pascal St-Laurent (Yukon), Narjiss Aoukach (Québec), Josée Poirier-Crête (Ontario) et François Rouleau (Nouvelle-Écosse).

Absences sur la photo : Clémentine Creach (Colombie-Britannique), Dany Dias (Ontario), Ricardo Jr Emmanuel (Québec), Yaël La Rose (Colombie-Britannique), Nathalie Lavoie (Québec), Audrey Miller (Québec), François Ouellette (Nunavut) et Brigitte Périllat (Saskatchewan).



Comité pédagogique Lio

De gauche à droite : 1^{re} rangée : Marie-Andrée Arcand (Alberta), Anne-Marie Rioux (Île-du-Prince-Édouard), Mylène Corfield (Québec) et Alizée Bessim-Gagné (Affordance Studio);

2^e rangée : Marie-Hélène Tanguay (ACELF), Florence Girard-Laperrière (Affordance Studio), Audrey Miller (Québec), Hélène Devarennas (Nouveau-Brunswick) et Catherine Isabel (ACELF).

Absences de la photo : Bonnie Lépine Antoine (Colombie-Britannique), Marie-Thérèse Awitor (Ontario) et Chantal Duford (TFO).



Comité de rédaction de la revue scientifique *Éducation et francophonie*

De gauche à droite : Jean Labelle (Nouveau-Brunswick), Anderson Araújo-Oliveira, président du comité (Québec), Charlotte Van der Elst (ACELF), Abdoulaye Anne (Québec) et Eva Lemaire (Alberta);

À l'écran : Phyllis Dalley (Ontario).

Comité d'orientation Formation en construction identitaire

De gauche à droite : 1^{re} rangée : Alice Fomen (Université de l'Ontario français), Isabelle Gascon (conseil d'administration), Carole Brouillard-Landry (Centre franco), Cindy Vachon (Stages de perfectionnement);

2^e rangée : Michel Collette (Regroupement national des directions générales de l'éducation), Catherine Isabel (ACELF), Richard Vaillancourt (Commission nationale des parents francophones), Josianne Beaumont (Fédération canadienne des enseignantes et des enseignants) et Marie-Hélène Tanguay (ACELF).

Absence sur la photo : Caroline Roux (ministères de l'Éducation des provinces et territoires).





Comité de programmation Stages de perfectionnement

De gauche à droite : Karine Pineault (parcours Petite enfance), Cindy Vachon (parcours Secondaire), Jeanne Duquette (parcours Primaire/élémentaire) et Sylvain Giroux (parcours Direction/poste de leadership).



Comité de programmation du congrès

De gauche à droite : Marie-Claude McDonald (Manitoba), Fernande Paulin (Nouveau-Brunswick), Mélanie Cayer (Ontario), Josée Vaillancourt (Fédération de la jeunesse canadienne-française), Josée Roberge (Ontario), Marie-Hélène Tanguay (ACELF), Patrick Bergeron (Ontario) et Marc Deveau (Nouvelle-Écosse).

Absence sur la photo : Anjali Hall (Ontario).

Membres honoraires 2025-2026

Lors du congrès 2025, tenu en Ontario, le conseil d'administration a souligné les contributions de trois personnalités de cette province à la mission de l'association en leur attribuant le titre de membre honoraire.



Marcel Larocque, président de l'ACELF, en compagnie de Phyllis Dalley, Brigitte Bergeron et Claire Thibideau.

Brigitte Bergeron

Visionnaire. Brigitte Bergeron a marqué durablement l'éducation au Canada et à l'international. Elle a occupé des postes de direction clés, notamment comme directrice du Programme pour la francophonie à la Fédération canadienne des enseignantes et des enseignants. Pendant près de 20 ans, Brigitte a collaboré étroitement avec l'ACELF. Comme coordonnatrice nationale pour les langues officielles au Conseil des ministres de l'Éducation (Canada), elle a mis en œuvre le partenariat qui confia à l'ACELF la coordination de la formation des monitrices et moniteurs de français langue première du programme Odyssée; une collaboration qui perdure encore en 2025. Innovante, elle a aussi créé des ressources qui font référence, dont la collection *Portraits de l'éducation*, sur l'insertion professionnelle du personnel enseignant d'immigration récente. Fondatrice du Groupe des femmes du comité syndical francophone de l'éducation et de la formation, elle a favorisé le leadership des femmes en Afrique francophone. Son action a toujours mis l'humain au centre pour bâtir un avenir plus équitable et inclusif.

Phyllis Dalley

Construite en français et en anglais, profondément enracinée dans sa francophonie, Phyllis Dalley est professeure et chercheuse à l'Université d'Ottawa. Elle est aussi fondatrice et directrice des Chantiers d'actions et de recherches pour des F/francophonies inclusives (les CARF/fl.ca). Depuis plus de 30 ans, cette citoyenne engagée consacre ses travaux à une éducation de langue française inclusive pour chaque élève et leur famille. Spécialiste en sociolinguistique, ses travaux se consacrent dans la recherche fondamentale et pédagogique, du langage et des pratiques langagières dans les processus d'inclusion et d'exclusion par l'école. Phyllis est connue pour ses interventions sur l'influence de l'école de langue française sur la construction identitaire, l'insécurité linguistique et la résilience langagière des élèves. De 2016 à 2026, elle a été membre du comité de rédaction de la revue *Éducation et francophonie*. Phyllis a fait partie du Groupe de travail sur la définition et le modèle de la construction identitaire, dont les réflexions ont été un précurseur de l'approche novatrice de l'ACELF diffusée en 2006.

Claire Thibideau

Inspirante et passionnée de culture franco-ontarienne, Claire Thibideau est reconnue pour ses approches novatrices qui nourrissent l'identité culturelle des élèves. Forte d'une carrière de plus de 30 ans, elle a été enseignante, conseillère pédagogique, directrice d'école à l'élémentaire et directrice du service de construction identitaire au Conseil scolaire catholique MonAvenir. Aujourd'hui conseillère scolaire, elle demeure engagée dans la communauté, notamment, elle a été consultante pour le Projet provincial de leadership culturel partagé en Ontario. Elle a été la première présidente dans l'histoire de l'Association des directions et directions adjointes franco-ontariennes. Ayant participé à la fondation de la Fédération canadienne des directions d'école francophones, elle y a occupé les postes de présidente et de direction générale, en plus de contribuer à l'élaboration de son premier projet phare, la *Trousse du passeur culturel*, et à la formation de nombreuses directions. Son implication de 22 ans à l'ACELF témoigne de son engagement : membre du comité des outils pédagogiques, accompagnatrice du groupe de direction et membre du comité de programmation des Stages de perfectionnement et administratrice. Claire incarne un leadership rassembleur, mobilisant les francophones autour de leur identité et de leur culture.

Prix *Passeur culturel* 2025

Le prix Passeur culturel célèbre des personnes qui transmettent avec générosité et passion leur intérêt pour la culture francophone et la langue française. Il souligne les actions d'intervenantes et d'intervenants qui inspirent leur milieu et le transforme.



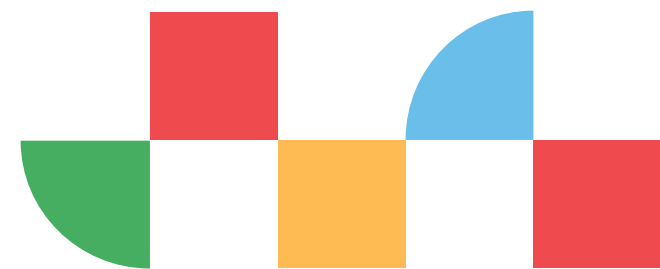
Patrick Bergeron, Marcel Larocque, président de l'ACELF, et Martin Laporte

Patrick Bergeron

Enseignant et animateur culturel à l'école secondaire catholique L'Escale (Ontario), Patrick Bergeron met les mathématiques, les arts et les technologies au service de l'identité francophone des élèves. Par son engagement soutenu, il nourrit leur sentiment d'appartenance et leur donne le goût de s'impliquer. À travers des projets rassembleurs (spectacles, galas, voyages internationaux, etc.), il place les élèves au cœur des décisions en leur confiant des responsabilités concrètes et valorisantes. Les habiletés relationnelles et l'approche bienveillante de Patrick leur permettent de progresser naturellement dans leur cheminement identitaire. Leader mobilisateur, Patrick favorise la confiance, l'autonomie et la responsabilisation des jeunes. Sa pédagogie, centrée sur l'engagement, instaure un climat d'apprentissage positif où chacun trouve sa place. Grâce à lui, la vie scolaire prend une dimension riche de sens et offre aux élèves de multiples occasions de vivre leur francophonie au quotidien.

Martin Laporte

Avec plus de 20 ans d'expérience, Martin Laporte a développé une solide expertise en animation culturelle. Créatif, il transmet sa passion pour la francophonie de façon subtile et efficace. Depuis près de 15 ans, il est gestionnaire de projets en construction identitaire au Conseil des écoles catholiques du Centre-Est (CECCE) en Ontario. Avec le réseau des élèves du CECCE, il met sur pied des événements rassembleurs qui permettent aux jeunes de vivre leur culture et de créer des liens. Ses initiatives rendent la culture francophone vibrante, tangible et accessible. Parmi ses projets phares : la Folie furieuse, une activité immersive et ludique autour de la musique francophone, et les Jeux du réseau, une compétition amicale entre 14 écoles secondaires où les élèves expriment leurs talents et nourrissent leur fierté francophone. De l'éveil à l'engagement, Martin offre aux élèves des occasions de vivre pleinement leur francophonie et d'acquérir des outils pour l'enrichir tout au long de leur vie.





Explorez la francophonie canadienne



En jouant à Lio, sur lio.acelf.ca, les élèves découvrent la diversité culturelle des communautés francophones du Canada. Et ces jeunes créent des liens avec la francophonie canadienne.

- Campagne promotionnelle multicanale réussie : 17,8 % + de parties jouées et une $\uparrow$ de 106 % du nombre de comptes créés.
- Refonte de l'itinéraire *Expérience immersive* : ajout de 13 défis d'exploration (1 par province et territoire) et révision de toutes les questions pour les orienter vers la culture.
- Mise en ligne d'un cahier d'activités réinvestissant les contenus de l'itinéraire *Passeport connexions*.

23 566 parties jouées
2 688 comptes créés

85 % des personnes ayant utilisé *Lio* se disent satisfaites



Ce que j'aime de Lio, c'est la très grande variété d'activités pédagogiques offertes. Certaines sont inusitées et mes élèves aiment bien les vivre et les réaliser.

Barbara Gagné, enseignante de 4^e année, Dolbeau-Mistassini (Québec)



Bonne nouvelle pour Lio



Créée il y a trois ans, la plateforme *Lio* a obtenu un grand succès. Tellement que son principal financement a été renouvelé pour une autre période de trois ans par le ministère de la Langue française du Québec.

Depuis le lancement de *Lio* en mars 2023 :

39 834
parties jouées

4 699
comptes créés

RESSOURCES



Les élèves vivent leur francophonie à l'aide d'activités originales et créatives en classe. Le personnel éducatif a accès à un répertoire de près de 500 activités adaptées à plusieurs matières scolaires.

- Nouvelle activité intitulée « [Un balado inspirant](#) », une façon créative de découvrir des personnalités francophones inspirantes en créant un balado.
- Promotion de 29 activités pédagogiques pour explorer les thématiques de *Lio*.

13 857*
consultations



Nouveauté pour la petite enfance

L'ACELF a obtenu du financement de la Commission nationale des parents francophones dans le cadre de leur projet *Création et appui au réseau d'intervenantes et d'intervenants en petite enfance en situation minoritaire*. La planification des deux volets de cette ressource est commencée. Le premier volet offrira des occasions de partage sur les réalités vécues en construction identitaire. Le deuxième permettra de créer un calendrier annuel stimulant l'appartenance des tout-petits à leur identité francophone grâce à des boîtes d'activités *Francosphère*.

RESSOURCES



Une source d'inspiration pour les intervenantes et les intervenants : réflexions, pratiques pédagogiques, vulgarisation de données scientifiques, expériences vécues.

- **15 nouvelles publications** (balados, textes et vidéos).
- Plus de **328 publications disponibles**.

6 195*
consultations
du blogue

De nombreuses
pratiques réussies
à découvrir dans
le blogue



[Lio! Sors ton passeport
et découvre des trésors](#)



[Quand le jardin scolaire devient
une passion communautaire](#)

Ateliers dans les facultés d'éducation



Le futur personnel enseignant est sensibilisé à la construction de l'identité francophone en contexte minoritaire. Dès son début de carrière, il est plus outillé pour jouer son rôle de passeur culturel auprès des élèves.

- **33 étudiantes et étudiants** des universités partenaires – la Cité universitaire de l'Université de Regina (Saskatchewan) et l'Université de Moncton (Nouveau-Brunswick) – ont assisté à un atelier.
- **NOUVEAUTÉ** – 4 vidéos éducatives accessibles sur la page Web [Tracer son chemin, une rencontre à la fois](#) et plusieurs suggestions d'outils complémentaires. Cette ressource, destinée autant aux étudiantes et étudiants en enseignement qu'au corps professoral, présente le mandat de l'école de langue française par rapport à l'identité et à la culture francophone et la manière de les intégrer à la pratique. Le futur personnel enseignant peut facilement la consulter pour se remémorer les notions vues en atelier. Cette ressource est aussi pertinente pour toute personne voulant mieux comprendre les concepts clés en construction identitaire.

Ce projet a été réalisé avec la collaboration de la Fédération canadienne des enseignantes et des enseignants ainsi qu'avec la participation des pédagogues, Jeanne Duquette (Nouveau-Brunswick), Isabelle Gascon (Nouvelle-Écosse, au moment du tournage), Lamine Kamano (Nouveau-Brunswick) et Idrine Matenda-Zambi (Ontario).

100 % des étudiantes et étudiants ayant répondu à l'évaluation sont d'avis que l'atelier est une valeur ajoutée à leur parcours universitaire pour mieux comprendre la construction identitaire.



Après cet atelier, j'ai davantage conscience que je suis moi-même un référent culturel, un modèle pour les autres.

Participant à un atelier 2025



FORMATIONS



/ STAGES DE
PERFECTIONNEMENT

7 au 12 juillet 2025



100 % des stagiaires affirment que les contenus des stages leur permettront d'assurer un accompagnement plus stratégique auprès des élèves.

Apprendre de nouvelles stratégies intentionnelles. Échanger avec des collègues de partout au Canada. Les stages sont une opportunité unique de développement professionnel pour le personnel éducatif.

- Forfait clé en main comprenant frais d'inscription, repas et hébergement.
- 4 parcours d'apprentissage : Petite enfance, Primaire/élémentaire, Secondaire et Direction/poste de leadership.
- **42 stagiaires** provenant de 10 provinces et territoires canadiens.
- 17 ministères, conseils scolaires et organismes partenaires offrant une aide financière aux stagiaires.



J'ai été impressionné par la variété, la richesse, la profondeur et la pertinence des ressources et activités proposées, des thématiques abordées.

Stagiaire 2025



Pour en apprendre davantage sur les contenus des Stages de perfectionnement, lisez ces 3 articles du blogue *Francosphère*



Un mandat simple :
toucher les cœurs



L'animation culturelle comme
véhicule pour accomplir son mandat



Familles, écoles, communautés :
unies par des ponts

Formation pour les monitrices et moniteurs de langues FLP Odyssée

96 % des participantes
et participants trouvent
les contenus pertinents
par rapport à leur rôle
dans leur école.

27 au 29 août 2025

Les monitrices et moniteurs de langues comprennent mieux l'importance de leur rôle. Ils repartent avec des stratégies et des outils pour faire briller la culture francophone.

- **Un partenariat lumineux depuis plus de 10 ans** avec le Conseil des ministres de l'Éducation (Canada).
- Coordination des 6 ateliers en construction identitaire (90 minutes chacun) offerts à Québec.
- Révision des objectifs, des messages clés et des contenus de chaque atelier.
- **65 monitrices et moniteurs** de français langue première (FLP) inscrits.



J'en ressors davantage motivée. Mouna Baalbaki
[une formatrice] dégage une très belle énergie. Son
atelier m'a beaucoup aidé à démystifier le rôle de
monitrice.

Participant 2025



Formation sur mesure dans les milieux



Notre réseau de personnes-ressources comprend les réalités vécues sur le terrain. L'expertise du réseau de l'ACELF accompagne les milieux éducatifs dans leurs défis.

- Atelier *Repenser son rôle en construction identitaire*, donné en janvier 2026 à la Formation provinciale en animation culturelle de l'Ontario.

Présentations de *Lio* lors d'événements en éducation



- Salons de l'apprentissage de Montréal et de Québec.
- Colloque de l'AQUOPS.
- Jeux de l'éducation (pour la clientèle étudiante au postsecondaire du Québec).
- Congrès de l'Association des enseignantes et enseignants francophones du Nouveau-Brunswick.
- Congrès de l'Association québécoise des enseignantes et enseignants du primaire.



Partenariat gagnant avec la Fédération culturelle canadienne-française

Dans le cadre de son 1^{er} Sommet pancanadien sur l'éducation artistique, la Fédération culturelle canadienne-française (FCCF) a co-élaboré avec l'ACELF l'animation de la matinée du 13 mars 2026 :

- *Atelier Espace Réflexion - Tisser des ponts : la ou le passeur culturel en 2026*, animé par Alexis Normand, artiste-entrepreneur, et Josée Poirier-Crête (Ontario);
- *Atelier Espace Création - Vers une offre culturelle inclusive et vivante*, animé par Alison Palmer, artiste et pédagogue et Catherine Isabel (ACELF);
- *Atelier Espace innovation - Appartenir autrement : intégrer les héritages pluriels au cœur de la francophonie*, animé par Marie-Claude McDonald (Manitoba) et Yanick Mbuluk, artiste et animateur culturel;
- Table ronde *La francophonie plurielle comme lien d'appartenance*, avec les représentants jeunesse Tristan Claveau (Terre-Neuve-et-Labrador), Eliane Hamed (Ontario) et Raphaël Raharijaona (Manitoba) et les 3 artistes.

EXPÉRIENCES



2 et 3 octobre 2025, à Markham (Ontario)



100 % des répondants à l'évaluation ont trouvé la thématique pertinente par rapport aux enjeux actuels en éducation.

Une quête : recharger sa barre d'énergie! L'expérience du congrès a été plus immersive que jamais pour les congressistes grâce à quatre missions pour découvrir des pratiques percutantes tout en développant de nouvelles synergies. Le tout dans une ambiance ludique, comme la soirée *Étincelles* où culture et jeux étaient à l'honneur.

- **375 congressistes** venant de 12 provinces et territoires.
- 30 élèves inscrits à la délégation *Leadership jeunesse* (DLJ) par 15 conseils scolaires de 8 provinces et territoires.
- Programmation :
 - Activité d'ouverture *Dynamo franco* avec une grande récré *Lio* suivie d'une réflexion inspirante sur le rôle de passeur culturel;
 - 16 ateliers au choix;
 - Marché *Blitz Inspir-Action* avec 15 présentations de projets impliquant personnel éducatif et élèves, adaptables dans les milieux;
 - Activité de clôture *Portail des sages* animée par la DLJ;
 - Pôles des ressources avec 32 kiosques d'exposition.



Les ateliers étaient super! J'ai hâte de pouvoir intégrer mes nouveaux apprentissages dans mon quotidien.

Congressiste 2025





99 % des congressistes sont satisfaits de leur participation au congrès

Explorez certains contenus du congrès 2025 sur le blogue *Francosphère*



Apprentissage expérientiel : quand l'école devient un levier de transformation communautaire



Une éducation autochtone plus authentique, un choix à la fois



Quand l'oral devient moteur de socialisation et d'apprentissage



Un déclic francophone en action!



Utiliser la culture populaire pour faire aimer le français



Profiter du courant qui circule au congrès

La Fédération nationale des conseils scolaires francophones (FNCSF) a tenu la 5^e édition de la formation *Enseigner : un choix professionnel pour la vie!* dans le cadre de notre congrès 2025. Les **100 participantes et participants** ont profité de l'énergie du congrès lors des activités en grand groupe en plus de la programmation spécifique à leur formation. C'était la dernière année de ce partenariat fructueux entre l'ACELF et la FNCSF, car le programme gouvernemental qui le finançait n'a pas été reconduit.

EXPÉRIENCES



95 % des stagiaires affirment avoir augmenté leurs compétences en enseignement grâce à ce stage.

81,5 % des stagiaires ont un intérêt pour travailler dans une école de la francophonie canadienne après leurs études.

Bien plus qu'un stage pratique dans la formation en enseignement! Le futur personnel enseignant chemine dans son rapport à l'identité au contact d'une école de la francophonie canadienne.

- Volet Stages crédités : **38 étudiantes et étudiants** québécois ont été jumelés à 23 écoles partenaires pour effectuer leur stage.
- Volet Campagne numérique : **134 575 personnes** de différentes universités québécoises rejointes par la campagne sur les réseaux sociaux.



J'ai découvert une francophonie qui n'est pas seulement une culture, mais une véritable valeur entretenue par tous les efforts que chaque membre de la communauté met en oeuvre. Ici, on ne préserve pas simplement une langue, mais on la cultive pour les générations futures. Et c'est ce qui rend cette expérience unique.

Jade Lizotte, étudiante à l'UQAM (Québec),
stage à l'école Sainte-Marguerite-Bourgeoys (Alberta)



UN STAGE COMPLÈTEMENT AILLEURS

S3 CANADA : Un succès qui dépasse les attentes

Ce programme de stages se termine après 26 ans d'existence. De 2020 à 2026, S3 CANADA avait l'objectif de faire découvrir le réseau des écoles de langue française en francophonie canadienne par une offre de stages crédités et par une campagne de promotion numérique. Le programme gouvernemental qui l'a financé ces 6 dernières années n'a pas été reconduit.

Les retombées de S3 CANADA :

- **434 étudiantes et étudiants** québécois à la formation en enseignement ont réalisé un stage.
- Partenariat avec **107 écoles** de 18 conseils scolaires de 9 provinces et 2 territoires pour l'accueil des stagiaires.
- **497 270 personnes** ont découvert le réseau des écoles de langue française au Canada.
- Ce projet a favorisé la création de liens entre le Québec et la francophonie partout au Canada.
- Une liste de 14 stagiaires ayant accepté de transmettre leurs coordonnées pour fins de recrutement a été partagée aux conseils scolaires partenaires.



Un bel exemple des retombées du programme S3 CANADA :

Charles Boucher, un ex-participant au programme, est directeur adjoint d'une école du Conseil scolaire francophone de la Colombie-Britannique.

[Quand un stage change une vie : l'histoire de Charles Boucher](#)

RECHERCHE



439 209 visites de
la section *Éducation
et francophonie* sur le
portail Érudit

↑ **98 %**

Le personnel éducatif a accès à des données de recherche inédites en éducation francophone. La revue favorise les collaborations entre les scientifiques francophones du Canada et de l'international.

- Disponible en libre accès total dès la parution d'un nouveau numéro.
- Mise en ligne de deux nouveaux numéros :
 - [Répercussions de la COVID-19 sur les actrices et acteurs du système éducatif](#) (automne 2025);
 - [Le personnel enseignant non légalement qualifié dans la francophonie canadienne et internationale](#) (printemps 2026).
- Collaboration de **130 chercheuses et chercheurs** d'universités canadiennes et internationales pour la rédaction et l'arbitrage des articles des 2 numéros.
- **307 547 articles consultés en 2025-2026** (selon la norme internationale COUNTER-R5).

Bonnes nouvelles

Le financement accordé à la revue scientifique *Éducation et francophonie* a été renouvelé par le Conseil de recherches en sciences humaines du Canada pour un autre trois ans. *Éducation et francophonie* s'est classée parmi les revues les plus performantes au 1^{er} sextile du classement général de ce concours.

L'ACELF a aussi obtenu un nouveau financement sur quatre ans du Fonds de recherche du Québec grâce à un partenariat avec l'Université du Québec à Trois-Rivières.



[Traverser la crise : le rôle clé des ressources socio-émotionnelles](#)

MERCI AUX ORGANISMES ET INSTITUTIONS PARTENAIRES

Ces organismes et institutions scolaires ont contribué étroitement à la réalisation de nos projets en 2025-2026. Cette synergie avec ces partenaires enrichit chacune de nos actions.

Association des enseignantes et des enseignants franco-ontariens (Ontario)

Association québécoise des enseignantes et des enseignants du primaire CADRE21

Centre de la francophonie des Amériques

Cité universitaire francophone de l'Université de Regina (Saskatchewan)

Commission nationale des parents francophones

Commission scolaire de langue française de l'Île-du-Prince-Édouard

Commission scolaire francophone du Yukon

Communication-Jeunesse (Québec)

Conseil des ministres de l'Éducation (Canada)

Conseil scolaire acadien provincial (Nouvelle-Écosse)

Conseil scolaire catholique MonAvenir (Ontario)

Conseil des écoles fransaskoises (Saskatchewan)

Conseil scolaire francophone de la Colombie-Britannique

Conseil scolaire francophone de Terre-Neuve-et-Labrador

Conseil scolaire FrancoSud (Alberta)

Conseil scolaire Viamonde (Ontario)

Culture pour tous (Québec)

District scolaire francophone Nord-Ouest (Nouveau-Brunswick)

District scolaire francophone Sud (Nouveau-Brunswick)

École branchée (Québec)

Équipe culture-éducation (Québec)

Érudit (Québec)

Fédération canadienne des directions d'école francophone

Fédération canadienne des enseignantes et des enseignants

Fédération culturelle canadienne-française

Fédération de la jeunesse canadienne-française

Fédération de la jeunesse franco-ontarienne - FESFO (Ontario)

Fédération des communautés francophones et acadienne du Canada

Fédération nationale des conseils scolaires francophones

Francolab (Québec)

Le Centre Franco (Ontario)

Regroupement national des directions générales de l'éducation

Rendez-vous de la Francophonie et le Réseau dialogue

TFO (Ontario)

Théâtre français de Toronto (Ontario)

Union nationale métisse Saint-Joseph du Manitoba

Université de l'Ontario français

Université de Moncton (Nouveau-Brunswick)

Université de Sherbrooke (Québec)

Université du Québec à Montréal

Université du Québec à Chicoutimi

Université du Québec à Rimouski

Université du Québec à Trois-Rivières

MERCI À NOS PARTENAIRES FINANCIERS

Grâce à ces partenaires financiers indispensables, les actions de notre réseau brillent dans la francophonie diversifiée des 13 provinces et territoires du Canada. Former. Outiller. Accompagner. Pour faire vibrer la culture francophone dans le coeur des jeunes.

Ministère du Patrimoine canadien

Canada

13 ministères de l'Éducation des provinces et des territoires

Québec

Ontario

New Brunswick
Nouveau Brunswick

Alberta

Manitoba

NOVA SCOTIA
NOUVELLE-ÉCOSSE

Nunavut

Saskatchewan

COLOMBIE-BRITANNIQUE
Ministère de l'Éducation

Yukon

Government of
Northwest Territories
Gouvernement des
Territoires du Nord-Ouest

Île-du-Prince-Édouard
CANADA

Terre-Neuve
et Labrador

Ministère de la Langue française du Québec

Québec

Commission nationale des parents francophones

cnpf
La Commission nationale
des parents francophones

Conseil de recherches en sciences humaines du Canada



Conseil de recherches en
sciences humaines du Canada

Social Sciences and Humanities
Research Council of Canada

Canada

Fonds de recherche du Québec

Fonds
de recherche
Québec

L'ÉQUIPE DU PERSONNEL



Une équipe allumée, professionnelle et créative. Voici les personnes en poste en 2025-2026.

Marie-Hélène Tanguay

Directrice générale

Amélie Bolduc

Chargée de projets

Annie Côté

Responsable des communications stratégiques

Lucie Grégoire

Adjointe à l'administration

Catherine Isabel

Chargée de projets

Florence Murgier

Technicienne comptable

Marilyn Rhéaume

Créatrice de contenu et gestionnaire de communauté

Myriam Saindon

Chargée de projets

Jennylié Tanguay-Vallières

Coordonnatrice de bureau

Charlotte Van der Elst

Éditrice de la revue *Éducation et francophonie*



acelf.ca

