

Appel d'articles – revue scientifique *Éducation et francophonie*

Le développement professionnel du personnel enseignant : reconfigurations contemporaines, tensions et innovations

QUÉBEC, le 1^{er} octobre 2026 – L'Association canadienne d'éducation de langue française (ACELF) invite les chercheuses et chercheurs à répondre à l'appel d'articles du numéro 56, volume 1, de sa revue scientifique [*Éducation et francophonie*](#), intitulé : « Le développement professionnel du personnel enseignant : reconfigurations contemporaines, tensions et innovations ». Codirigé par Mirela Moldoveanu, de l'Université d'Ottawa, et Nancy Granger, de l'Université de Sherbrooke, ce numéro propose d'approfondir la compréhension des reconfigurations contemporaines du domaine et d'explorer les approches susceptibles de soutenir des démarches innovantes, inclusives et porteuses de sens pour les actrices et les acteurs de l'éducation.

Au cours des dernières décennies, le développement professionnel du personnel enseignant s'est imposé comme un objet central de réflexion en sciences de l'éducation, au croisement de transformations sociales, d'évolutions des systèmes éducatifs et de dynamiques d'innovation croissantes.

Les contributions attendues pourront s'inscrire dans l'un ou plusieurs des axes suivants :

- Nouvelles théorisations du développement professionnel
- Reconfigurations des espaces et des modalités du développement professionnel
- Dispositifs novateurs de développement professionnel

Les chercheuses et les chercheurs sont invités à soumettre des propositions contribuant à une réflexion renouvelée sur le développement professionnel du personnel enseignant en consultant la [toile de fond du numéro](#) et en transmettant un avis d'intérêt d'ici le **15 janvier 2027** à [Charlotte Van der Elst](#), éditrice de la revue.

À propos de la revue *Éducation et francophonie*

[*Éducation et francophonie*](#) est une revue scientifique arbitrée, publiée par l'ACELF, qui présente des résultats de recherche inédits sur l'éducation en langue française. Depuis plus de 50 ans, elle contribue à l'avancement des connaissances en éducation francophone au Canada et stimule la réflexion des leaders du domaine. Les thèmes qu'elle aborde touchent tous les ordres d'enseignement et font appel à la contribution de chercheuses et chercheurs à travers la francophonie canadienne et internationale.

À propos de l'ACELF

L'[ACELF](#) est un réseau pancanadien d'expertise-conseil en construction identitaire. Elle accompagne les intervenantes et les intervenants en éducation de langue française du Canada pour renforcer leur pouvoir d'action et leur leadership dans le but d'aider les jeunes à faire une place significative à la langue française et à la culture francophone dans leur vie.